

Curriculum Vitae

Informazioni personali

Cognome(i)/Nome(i)

Rosin PARDO

Indirizzo(i)

Telefono(i)

Mobile:

Fax

E-mail

Cittadinanza

Data di nascita

Sesso

Esperienza professionale

Date

Dal

Dal

Dal

Lavoro o posizione ricoperti

1986 - 1988 RICERCA AGRICOLO

Principali attività e responsabilità

IPSA

Nome e indirizzo del datore di lavoro

AGRICOLTURA - ALIMENTAZIONE

Tipo di attività o settore

Date

Lavoro o posizione ricoperti

dal 1989 AGENTS DI COMMERCIO

Principali attività e responsabilità

PISCICULTURA ITALIA

Nome e indirizzo del datore di lavoro

e

Tipo di attività o settore

COOPERATIVA PRODUZIONI AGRICOLE

Date

Lavoro o posizione ricoperti

1989

Principali attività e responsabilità

PIRELLA

Nome e indirizzo del datore di lavoro

PIRELLA

Tipo di attività o settore

Istruzione e formazione																									
Data	Diploma di <i>SCUOLA MATERIALE DI PIAZZA CON ORA</i>																								
Data	Laurea in																								
Titolo della qualifica rilasciata																									
Principali tematiche/competenze professionali possedute																									
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università di																								
Punteggio di laurea	.../110																								
Capacità e competenze personali																									
Madrelingua(e)	italiano																								
Altra(e) lingua(e)																									
Autovalutazione																									
<i>Livello europeo (*)</i>																									
Lingua																									
Lingua																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Comprensione</th> <th colspan="2">Parlato</th> <th colspan="2">Scritto</th> </tr> <tr> <th>Ascolto</th> <th>Lettura</th> <th>Interazione orale</th> <th>Produzione orale</th> <th colspan="2"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Comprensione		Parlato		Scritto		Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale														
Comprensione		Parlato		Scritto																					
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale																						
(*) <i>Quadro comune europeo di riferimento per le lingue</i>																									
Capacità e competenze sociali																									
Capacità e competenze organizzative																									
Capacità e competenze tecniche																									
Capacità e competenze amministrative																									
Capacità e competenze informatiche																									
Altre capacità e competenze																									
Ulteriori informazioni																									

..... Filma.....




Tav. 1. Livelli comuni di riferimento: scala globale

Livello Avanzato	C2	E è in grado di comprendere senza sforzo praticamente tutto ciò che ascolta o legge. Sa riassumere informazioni tratte da diverse fonti, orali e scritte, ristrutturando in un testo coerente le argomentazioni e le parti informative. Si esprime spontaneamente, in modo molto scorrevole e preciso e rende distintamente sottili sfumature di significato anche in situazioni piuttosto complesse.
	C1	E è in grado di comprendere un'ampia gamma di testi complessi e piuttosto lunghi e ne sa ricavare anche il significato implicito. Si esprime in modo scorrevole e spontaneo, senza un eccessivo sforzo per cercare le parole. Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, accademici e professionali. Sa produrre testi chiari, ben strutturati e articolati su argomenti complessi, mostrando di saper controllare le strutture discorsive, i connettivi e i meccanismi di coesione.
Livello Intermedio	B2	E è in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione. È in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, tanto che l'interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione. Sa produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.
	B1	E è in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc. Se la cava in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. È in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.
Livello Elementare	A2	Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Riesce a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
	A1	Riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.